

21

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN
KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần bằng tiếng Việt: **Tiếng Anh cơ bản 2**

Tên học phần bằng tiếng Anh: **General English 2**

Mã học phần: **NN01016**

Loại môn học: *Cơ sở*

Số tín chỉ: 4 tín chỉ (trong đó 2.0 tín chỉ lý thuyết, 1.5 giờ tín chỉ thực hành, 0.5 tín chỉ tự học).

Số tiết học: 120 tiết (trong đó 30 tiết lý thuyết, 45 tiết thực hành, 45 tiết tự học).

Số tiết học cá nhân: 80 tiết

Loại học phần: *bắt buộc*

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: Học kỳ 2

Môn học tiên quyết: **Tiếng Anh cơ bản 1**

Các yêu cầu khác đối với học phần: *Ban quản lý Đào tạo thực hiện xếp lớp sinh viên được xếp lớp theo những quy định hiện hành về số lượng sinh viên.*

Bộ môn/Khoa phụ trách: KHOA NGOẠI NGỮ

Văn phòng khoa: NGOẠI NGỮ

Người phụ trách: **ThS. Dương Thị Hào**

Điện thoại, email: **0985573743 – haoduong27475@gmail.com**

Các giảng viên tham gia giảng dạy: *Đội ngũ giảng viên tiếng Anh Khoa Ngoại ngữ. (23 giảng viên có danh sách phần Phụ lục)*

2. Mục tiêu của học phần

2.1. Mục tiêu chung

Khi hoàn thành học phần, sinh viên đạt mức năng lực tiếng Anh bậc 2 cao và bậc 3 thấp, theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tương ứng với mức A2+, B1- Khung tham chiếu chung châu Âu (CEFR). Theo đó, sinh viên có cơ hội học và phát triển toàn diện 4 kỹ năng. Sau khi kết thúc khóa học, sinh viên có thể trao đổi thông tin về những chủ đề đơn giản, quen thuộc hằng ngày; có thể mô tả đơn giản về bản thân, môi trường xung quanh và những vấn đề thuộc nhu cầu thiết yếu; có thể hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc trong công việc, sức khỏe, giải trí; công nghệ, trải nghiệm, có thể viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm.

2.2. Mục tiêu cụ thể

● **Kiến thức**

+ **Ngữ âm:** Hiểu được sự khác biệt về giọng nói, kết nối trong bài nói, các âm cuối /-s, /g/, /k/, nối âm (/w/, /j/), nguyên âm /tʃ/ và /dʒ/, nguyên âm ngắn và dài ((3):, /ɔ:/ và /ɒ/), từ bắt đầu bằng /str/.

+ **Ngữ pháp:** Trang bị các kiến thức ngữ pháp ở bậc sơ cấp thấp trong khung năng lực ngoại ngữ (mệnh đề quan hệ, so sánh quá khứ đơn và hiện tại hoàn thành, quá khứ hoàn thành, câu trực tiếp – gián tiếp, câu bị động, động từ khuyết thiếu dùng cho phỏng đoán và khả năng, câu điều kiện loại 2)

+ **Từ vựng:** Trang bị từ vựng ở bậc sơ cấp thấp như danh từ, đại từ, tính từ, trạng từ, giới từ, từ nối đơn giản liên quan đến các chủ đề môi trường, nghề nghiệp, sức khỏe, film ảnh, truyền hình, công nghệ, các tính từ miêu tả cảm xúc.

+ **Văn hóa:** Trang bị một số kiến thức văn hóa, phục vụ giao tiếp liên quan đến việc thuyết phục, gây thiện cảm trong phỏng vấn, nói “không” lịch sự trong tình huống giao tiếp, thể hiện sự tôn trọng với người khác, hay sử dụng ngôn ngữ tìm kiếm sự giúp đỡ.

• **Kỹ năng:**

+ **Kỹ năng đọc:** Đọc hiểu tìm kiếm thông tin sử dụng định nghĩa, hiểu được văn bản cấu trúc nguyên nhân – kết quả, nhận diện được ví dụ minh họa, bổ sung cho ý chính, hiểu được diễn tiến của câu chuyện, nhận diện được loại văn bản và thông điệp, nhận biết được cách diễn giả.

+ **Kỹ năng nghe:** Có thể nghe đoán nội dung hội thoại, tạo bản đồ tư duy khi nghe, hiểu được ý chính trong văn bản, ghi chép trong khi nghe, các giao dịch quen thuộc hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng; có thể nghe một đoạn độc thoại hay một cuộc phỏng vấn dài hơn để nhận diện và hiểu thông tin chi tiết.

+ **Kỹ năng viết:** Có thể viết bài đăng trên blog; CV, nhật ký cuốn hút sự chú ý của người đọc, đưa ra ý kiến cá nhân trong bài đánh giá, biết viết đoạn văn và câu chủ đề, hiệu đính và kiểm tra thông tin, đưa ra các thông tin thực tế trong báo cáo, trình bày các thông tin cần thiết trong các phúc đáp bằng văn bản trên mạng.

+ **Kỹ năng nói:** Có thể diễn đạt bày tỏ quan điểm, nhận định của mình trong các tình huống xã giao đơn giản, ngắn gọn; có thể giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc liên quan đến sở thích, học tập và việc làm của mình. Có thể trao đổi, kiểm tra và xác nhận thông tin, giải thích thuyết phục, từ chối vấn đề này sinh.

+ **Kỹ năng tư duy phản biện:** Tìm kiếm sự kết nối, đánh giá, phân tích và kết hợp được các nguồn thông tin khác nhau, thể hiện, phản ánh những tác động đến cảm xúc trong giao tiếp, tìm kiếm những điểm tích cực trong ngưỡng tình huống tiêu cực, nhận diện những giá trị, kết nối chủ đề với ý kiến cá nhân và những trải nghiệm, đưa ra kết luận, nhận định.

• **Mức tự chủ và trách nhiệm**

Chủ động tham gia các hoạt động học tập, thể hiện ý thức và trách nhiệm, sự tự chủ trong các hoạt động nhóm, cặp, có ý thức tự nghiên cứu và tự học, chủ động tiếp cận khai thác tài liệu, chủ động, tích cực tiếp xúc với ngôn ngữ ngoài giờ học nhằm củng cố kiến thức và kỹ năng, hình thành tư duy phản biện.

3. Chuẩn đầu ra học phần (CLOs: Course learning outcomes, không quá 5 chuẩn đầu ra)

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy - học	Hình thức KTĐG
CLO1	Nắm được và ghi nhớ các kiến thức ngôn ngữ về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp thuộc bậc 2 cao và bậc 3 thấp theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương bậc A2 ⁺ - B1 ⁻ Khung CEFR)	Nên vấn đề, hỏi đáp, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO2	Hiểu được ý chính của các văn bản, các thông báo ngắn	Nêu vấn đề, thảo	Điểm danh chuyên cần, kiểm

	gọn, rõ ràng, đơn giản, các ý chính của các văn bản chuẩn mực, rõ ràng về các vấn đề quen thuộc thường gặp trong công việc, học tập sử dụng ngôn ngữ chuẩn mực, rõ ràng.	luận, thuyết trình, tự học	tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO3	Vận dụng kiến thức ngôn ngữ ở bậc sơ cấp thấp để giao tiếp không cần chuẩn bị trong các tình huống đơn giản hằng ngày về bản thân, gia đình, nhà trường, nơi tôi sinh sống liên quan đến sở thích cá nhân, cuộc sống hoặc thời sự hàng ngày (gia đình, sở thích, công việc, du lịch, và các sự kiện đang diễn ra, viết một lá thư cá nhân rất đơn giản, notes, email, bài viết về những chủ đề trên.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ
CLO4	Phân tích, đánh giá các tình huống giao tiếp, các văn bản bằng Tiếng Anh để kết hợp được các nguồn thông tin khác nhau, những tác động đến cảm xúc trong giao tiếp, tìm kiếm những điểm tích cực trong những tình huống tiêu cực, những giá trị, ý kiến cá nhân và những trải nghiệm, đưa ra kết luận, nhận định.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập. Bài kiểm tra cuối kỳ
CLO5	Thể hiện ý thức, khả năng chủ động trong hoạt động học tập, tự học, tự rèn luyện bằng việc chủ động tiếp xúc với tiếng Anh như đọc, nghe tiếng Anh, giao tiếp bằng tiếng Anh ngoài giờ lên lớp, thông qua kết quả của các hoạt động tự học.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Các bài kiểm tra chuyên cần, giữa và cuối kỳ

4. Nội dung học phần và lịch trình giảng dạy

TT	Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CĐR học phần (CLOs)
			Lý thuyết		Thực hành				
			Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		

1	1	COURSE INTRODUCTION AND PRE-TEST	0		5			0	
2	2	UNIT 7– Inspiration for change (5 tiết) • Unit opener • 7A Reading and speaking use definitions to find meaning in a text; find connections between pieces of information; talk about invention • 7B Listening and grammar, pronunciation, speaking listen to people talking about things that inspire them; use defining relative clauses to describe a person, place or thing; understand different accents Self-study: Spark platform unit 7: A,B, Progress check 1,2,3,4	2.5		2.5			3	1,2,3,5
3	3	UNIT 7 - Inspiration for change (cont) • 7C Listening, vocabulary, grammar, pronunciation and speaking listen and predict the content of a conversation; talk about protecting the environment; talk about past habits with <i>used to</i> ; understand elision in fast speech • 7D Speaking understand different ways to persuade	2		3			3	1,2,3,4 ,5

		<p>people and practise persuading someone</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7E Writing <p>use paragraphs and topic sentences; practise ways of introducing topics; write about an inspiring role model</p> <p>Self-study: Spark platform unit 7: C, D, E, Progress check 5,6,7,8,9</p>							
4	4	<p>UNIT 8 - The world of work</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit opener • 8A Reading and speaking <p>understand cause and effect in an article; combine information from different sources to decide on your opinion; talk about how the world of work is changing</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8B Reading and grammar, pronunciation and speaking <p>understand an article about living without money; use the present perfect to talk about past experiences; practise saying /n/ at the end of a word</p> <p>Self-study: Spark platform unit 8: A,B, Progress check 1,2,3,4</p>	2				3	3	1,2,3,5

5	5	UNIT 8 - The world of work (cont) • 8C Vocabulary, listening, grammar and speaking talk about jobs; make a mind map to help understand an interview; use <i>yet, just</i> and <i>already</i> with the present perfect • 8D Speaking and reading, pronunciation and speaking • practise making a good impression in an interview; use positive language in an interview; understand linking sounds • 8E Writing • practise proofreading and checking information; learn how to write about your skills and experience; write a CV Self-study: Spark platform unit 8: C, D, E, Progress check 5,6,7,8,9	2.5	2.5			3	1,2,3,4,5	
6	6	UNIT - Health and happiness • Unit opener • 9A Reading and speaking understand an article about experiencing no pain; identify supporting examples; reflect on our emotional reactions to a text; talk about aches and pains and how to		2			3	3	1,2,3,5

		<p>treat them</p> <p>• 9B Reading and grammar, speaking</p> <p>understand the main points of a blog post; use second conditionals; talk about what you would do in imagined situation</p> <p>Self-study: Spark platform unit 9: A,B, Progress check 1,2,3,4</p>							
7	7	<p>UNIT 9 - Health and happiness (cont)</p> <p>• 9C Speaking and reading, listening, vocabulary, grammar, pronunciation</p> <p>use words and phrases to talk about health; follow the main points of a monologue and follow tips to stay positive when you don't understand everything you hear; use <i>must</i>, <i>have to</i> and <i>should</i> to talk about rules and advice; pronounce long and short sounds /ɔ:/ and /ɒ/</p> <p>• 9D Speaking and pronunciation</p> <p>practise saying 'no' when you need to; give reasons, ask for more time or suggest other solutions to say 'no' politely; understand negative auxiliaries in speech</p> <p>• 9E Writing</p> <p>write an online gratitude diary; keep readers interested by</p>	2.5		2.5			3	1,2,3,4,5

		keeping posts short, adding interesting details, sharing feelings and giving reasons, writing about senses and finding the positive in negative situations Self-study: Spark platform unit 9: C, D, E Progress check 5,6,7,8,9							
8	8	UNIT 10 - Entertainment • Unit opener • 10A Reading and speaking understand sequence and identify the moral in two traditional folk tales • 10B Listening and grammar, pronunciation, speaking understand people talking about their experiences of performing; use the past perfect to talk about things that happened before another past event; hear and understand the contracted 'd sound when using past perfect Self-study: Spark platform unit 10: A, B, Progress check 1,2,3,4	2				3	3	1,2,3,5
9	9	UNIT 10 - Entertainment (cont) • 10C Listening, vocabulary, grammar, speaking	2.5		2.5			3	1,2,3,4 ,5

		<p>listen for general meaning in a conversation or interview; talk about favourite books, films and TV series; use articles correctly (<i>a, an, the</i>, no article)</p> <p>• 10D Speaking and pronunciation use language to show a relationship is important to you; say words starting with /str/</p> <p>• 10E Writing write a review of a show or performance; give your opinion, describe the story and give recommendations</p> <p>Self-study: Spark platform unit 10 C, D, E, Progress check 5,6,7,8,9</p>							
10	10	<p>ÔN TẬP</p> <p>KIỂM TRA GIỮA KỲ</p>	1		4			3	
11	11	<p>UNIT 11 - Challenges</p> <p>• Unit opener</p> <p>• 11A Reading and speaking recognize genre and message in a text and connect a topic to personal experience; discuss ideas for social media challenges</p> <p>• 11B Reading and grammar, pronunciation, speaking understand an article about a personal challenge; report</p>		2			3	3	1,2,3,4,5

		<p>what other people have said; understand the way speakers pronounce <i>told</i> in connected speech</p> <p>Self-study: Spark platform unit 11 A,B,C, Progress check 1,2,3,4</p>							
12	12	<p>UNIT 11 - Challenges (cont)</p> <p>• 11C Reading, listening, vocabulary, grammar and speaking</p> <p>listen for signposts in an interview; describe emotions; talk about things that you know how to do, that you're allowed to do and that are possible.</p> <p>• 11D Speaking and pronunciation</p> <p>practise ways of asking for help; clearly pronounce voiced /tʃ/ and /dʒ/ at the end of words; roleplay situations in which you get help</p> <p>• 11E Writing</p> <p>write a report about classroom challenges; learn how to introduce a report, order tasks, state facts and conclude a report</p> <p>Self-study: Spark platform unit 11: C, D, E, Progress check 4,6,7,8,9</p>	2.5		2.5			3	1,2,3,4,5

13	13	UNIT 12 – Technology (5 tiết) • Unit opener • 12A Reading and speaking understand an article about upcycling old devices to make art; recognize paraphrase in a text; draw conclusions from a text; talk about upcycling and what you do with old technological items • 12B Listening and grammar, pronunciation and speaking understand a talk about how technology has changed our world; understand and use the passive voice correctly; say –s sounds at the ends of words; talk about how robots could help humans in the futur Self-study: Spark platform unit 12: A, B, Progress check 1,2,3,4	2.5	2.5			3	1,2,3,4 ,5	
14	14	UNIT 12 - Technology (cont) • 12C Vocabulary, listening, grammar, pronunciation and speaking use words and phrases related to technology; take notes when listening to an interview; make predictions about the		2			3	3	1,2,3,4 ,5

		future using modals of prediction and possibility; practise saying /g/ and /k/ sounds • 12D Speaking learn how to take turns on a group video call; learn useful language for managing a group video call; practise having a group discussion • 12E Writing complete an online returns form; describe a problem and include only necessary information when you write Self-study: Spark platform unit 12: C,D,E Progress check 5,6,7,8,9							
15	15	COURSE REVIEW UNIT SELF-STUDY FOR EXAMS (PROGRESS CHECK & TESTS)	2		3			6	1,2,3,5
		TỔNG	20	10	30		15	45	

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
CLO1				5				3							
CLO2				5				3					3		
CLO3				5				3					3		
CLO4				5				3					3		
CLO5				5				3					3		
Tổng hợp học phần				5				3					3		

6. Phương pháp giảng dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Thuyết trình, giải thích, cung cấp thông tin	x	x			
Dạy theo tình huống, cho người học đóng vai,	x	x	x	x	
Chia nhóm, cặp và cho người học luyện tập theo nhóm, cặp, sử dụng lớp học đảo ngược	x	x	x	x	x
Giao bài tập thực hành cá nhân ở nhà, chữa và nhận xét	x	x	x	x	x
Giao các chủ đề giao tiếp dựa vào bài học để người học quay video thực hành ngôn ngữ dưới hình thức phỏng vấn hoặc đóng tiểu phẩm theo nhóm (Projects)	x	x	x	x	x

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nghe giảng, tiếp nhận thông tin, ghi chép	x	x			
Học theo tình huống, đóng vai	x	x	x	x	x
Tranh luận, thực hành theo nhóm, cặp	x	x	x	x	x
Bài tập thực hành cá nhân ở nhà	x	x	x	x	x
Rèn luyện, thực hành các kiến thức, kỹ năng TA giao tiếp cơ	x	x	x	x	x

bản, tiến hành quay video dưới hình thức phỏng vấn hoặc đóng tiểu phẩm theo nhóm					
----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

8. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ thi kết thúc học phần Tiếng Anh học phần 2:

T T	Tên học phần	Trực tiếp							Trực tuyến (tối đa 30%)								
		Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắ c nghi ệm	Tự luận, trắc nghiệm , vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩ m	Tự luận	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệ m, vấn đáp	Vấ n đáp	TiỂ u luậ n	Bài tập lớn	Tác phẩ m
1	Tiếng Anh học phần 2	x	x			x				x	x			x			

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ thi kết thúc học phần Tiếng Anh học phần 2

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá			Trọng số	CĐR học phần (CLOs)
	Trực tiếp	Trực tuyến	Cách thức		
Đánh giá quá trình	x	x	Chuyên cần: Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, kết quả hoạt động tự học, quan sát việc gia các hoạt động học ở trên lớp	20%	1,2,3,4,5
Đánh giá giữa kỳ	x		Tự luận + Trắc nghiệm: Sinh viên làm bài viết kiểm tra 3 kỹ năng nghe, đọc, viết giữa kì	30%	1,2,3,4,5
Đánh giá cuối kỳ	x		Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp : Sinh viên làm bài viết kiểm tra 3 kỹ năng nghe, đọc, viết và bài nói cuối kì	50%	1,2,3,4,5

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Giờ lý thuyết: Tham dự đầy đủ các buổi học trong chương trình

- Giờ thực hành: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động, tham gia thảo luận trên lớp, chuẩn bị bài đầy đủ theo yêu cầu của giảng viên.

- Giờ tự học: Thực hiện đầy đủ các hoạt động tự học được giảng viên giao, nộp bài kiểm tra/ bài tập cá nhân theo đúng thời hạn quy định

10. Học liệu

10.1. Học liệu bắt buộc

- Emily Bryson & Christien Lee, 2022, *Voices - Pre-Intermediate (Vietnam Edition)* – Student's Book & Workbook. National Geographic Learning.

10.2. Học liệu tham khảo

- Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles, 2008. *Destination B1 Grammar & Vocabulary*, Macmillan

- McCarthy, M. & O'Dell, F, 1999. *English Vocabulary in Use –Intermediate*. Cambridge: CUP
- Raymond Murphy, 2017. *English Grammar in Use 4th Edition*, Cambridge: CUP.
- Sandra N. Elbaum, 2021, *Grammar in Context Basic*, 7th editon, National Geographic Learning.
- Sandra N. Elbaum, 2021, *Grammar in Context 1*, 7th editon, National Geographic Learning.
- Sandra N. Elbaum, 2021, *Grammar in Context 2*, 7th editon, National Geographic Learning.
- Stuart Redman. 2017. *English vocabulary in use Pre-Intermediate 4th edition*, Cambridge: CUP



GIÁM ĐỐC

PGS, TS Phạm Minh Sơn

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Thị Việt Nga

**GIẢNG VIÊN BIÊN
SOẠN**

Dương Thị Hào

PHỤ LỤC
DANH SÁCH GIẢNG VIÊN THAM GIA GIẢNG DẠY TIẾNG ANH HỌC PHẦN 1

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Số điện thoại di động	Email
1.	Nguyễn Thị Việt Nga	TS, GVC	0904226044	nguyenthivietnga.ajc@gmail.com
2.	Dương Thị Hào (PK)	ThS, GVC	0985573743	duonghao75@gmail.com
3.	Nguyễn Thị Hương (PK)	TS, GV	0903430786	huongnguyen041281@gmail.com
4.	Lương Bá Phương	TS, GVC	0912656717	ltphuong2012@gmail.com
5.	Hoàng Thị Minh Ánh	ThS, GV	0987063355	anh.hn.vn@gmail.com
6.	Nguyễn Thị Thúy Huệ	ThS, GV	0987805985	nguyenthuyhue.9285@gmail.com
7.	Thân Văn Thanh	ThS, GVC	0936296899	thanhta88@gmail.com
8.	Nguyễn Thị Hồng Nhung	ThS, GV	0969858911	hongnhung.nguyen1109@gmail.com
9.	Phạm Thị Hà	ThS, GV	0963576468	phamha031090@gmail.com
10.	Nguyễn Thùy Linh	ThS, GV	0973348927	reinguyen.kum90@gmail.com
11.	Chu Thị Bích Liên	ThS, GVC	0989331668	bichlienqkt@gmail.com
12.	Trương Thủy Chung	ThS, GV	01289108269	chungtt82@gmail.com
13.	Dương Thị Thúy Hằng	ThS, GVC	0978406207	lamcdgt@gmail.com
14.	Lê Thị Phụng	ThS, GVC	0984353169	ltphuong96@gmail.com
15.	Trịnh Thị Thu Hiền	ThS, GV	0989196885	huyhienminh@yahoo.com
16.	Vũ Ngọc Long	ThS, GV	0974840391	vnlong.teacher@gmail.com
17.	Lê Ngọc Oanh	ThS, GV	0987069868	ngocoanh.le@gmail.com
18.	Phạm Thu Giang	ThS, GV	0983831884	phamthugiang888@gmail.com
19.	Trần Thị Vân Thùy	ThS, GV	0983230159	tranvanthuy0712@gmail.com
20.	Đỗ Quang Khang	ThS, GV	0983311966	doquangkhang28@gmail.com
21.	Nguyễn Hữu Hoàng	ThS, GV	0972252155	huuhoang309@gmail.com
22.	Hoàng Thị Dung	ThS, GV	0945975891	hoangdung.hulis@gmail.com
23.	Nguyễn Tuấn Anh	ThS, GV	0912838728	tuananh.nguyen2106@gmail.com